

Okt. 2026 –
März 2027

Wissenschaft hört dir zu!

Was bedeutet Forschung für
unser Leben? Welche Zukunft
wünschen wir uns? Welche
Fragen müssen wir an die
Wissenschaft und Gesellschaft
stellen?

Jugendliche und Forschende im
Dialog.

Science
&You(th)

Science and You(th) – Wissenschaft hört dir zu!

Details zur Durchführung 2026/27 im Kanton Bern

Eckwerte

Zielgruppe: Drei bis vier Klassen (Sek I) aus dem Kanton Bern.

Zeitfenster: September/Oktober 2026 bis März 2027

Zeitaufwand:

- 3 x 2 Lektionen Workshop vom Science and You(th) Team (Schulbesuche)
- 15 – 25 Lektionen Projektunterricht (je nach Vorgabe der Lehrperson)
- 1 Tag Abschlussanlass
- 8 – 10 Lektionen Vor- und Nachbereitung

Aufbau

Seit 2018 findet Science and You(th) jährlich in Bern statt. Im Schuljahr 2026/27 wird das Projekt zum sechsten Mal parallel in allen drei Landesteilen durchgeführt.

Das Projekt beinhaltet eine Themensuche (Teil1), ein eigenes Forschungsprojekt (Teil 2) und einen Abschlussanlass an einer Hochschule in Bern oder Burgdorf (Teil 3).

Teil 1 – Themensuche

Sep./Okt.	Schulbesuch 1	Vorstellen des Projekts Einführung in die Themen
Okt./Nov.	Schulbesuch 2	Einführung Forschungsfragen Eigene Forschungsfragen entwickeln

Teil 2 – eigenes Forschungsprojekt

Nov.	Projektunterricht	Beginn der selbständigen Projektarbeit (Forschungsprojekt)
Jan.	Schulbesuch 3	Weitere Unterstützung der Jugendlichen im Projekt Impuls zu Datenerhebung und -analyse
Jan. – März	Projektunterricht	Weiterführung der selbständigen Projektarbeit

Teil 3 – Abschlussanlass

Mitte März	Abschlussanlass	Begegnung Jugendliche und Forschende Vorstellen der Forschungsprojekte Workshops zur Vertiefung der Themen
------------	-----------------	--

Projekttablauf *(Kann sich im Detail noch ändern)*

Was	Anzahl Lektionen	Leitung
Projekteinführung	2 Lektionen	SaY Team
<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science and You(th) Team besucht die Klasse und stellt das Projekt vor. • Einstieg in Wissenschaft und Forschung • Diskussion Wahrscheinlichkeit und Wünschbarkeit technologischer Fortschritte (Blickwinkel-Spiel) • Vorstellen der Themenbereiche 		
Vertiefung in Themen	2 – 3 Lektionen	Lehrperson
<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler und Schülerinnen vertiefen sich (selbständig) in den Themen • Wiederholung Blickwinkel-Spiel • Ggf. bereits eigene Fragen zu den Themen entwickeln <p>Das Science and You(th) Team stellt zu jedem Themenbereich verschiedene Ressourcen zur Verfügung (Artikel, Webseiten, Videos) mit denen die Themen besser kennengelernt werden können.</p>		
Einführung Forschungsfrage	2 Lektionen	SaY Team
<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung «Was ist eine Forschungsfrage»: Anforderungen, Kriterien etc. • Brainstorming möglicher Forschungsfragen • Schüler und Schülerinnen bilden Forschungsgruppen • Einführung verschiedener Methoden zur Forschung • Ggf. Beginn des Forschungsprojekt (Projektplan erstellen) <p>Das Science and You(th) Team stellt verschiedene Ressourcen zu Forschungsmethoden und Projektarbeit zur Verfügung. In Absprache mit der Lehrperson, werden diese hier ebenfalls vorgestellt.</p> <p>Einteilung der Gruppen kann von den Schüler:innen selbständig gemacht werden, oder von der Lehrperson vorgegeben / geleitet werden.</p>		
Wiederholung Forschungsfrage	1 Lektionen	Lehrperson
<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschungsfragen weiter schärfen wo nötig <p>Diese Lektion ist nicht zwingend nötig. Oft jedoch ist die Auswahl der Forschungsfrage eines der schwierigeren Elemente des Projekts und benötigt weitere Unterstützung durch die Lehrperson (auch später noch während der Projektarbeit).</p>		

Einführung Projektarbeit	1 Lektion	Lehrperson
<p>Inhalt: Lehrperson gibt eine Einführung in die selbständige Projektarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie viele Lektionen stehen den Jugendlichen zur Verfügung? Wann? • Welche allgemeinen Arbeitsschritte erwartet die Lehrperson? • Wird ein Projektjournal geführt? Wie? • Soll eine Projektdokumentation geführt werden? Wie? • Wird das Projekt benotet? Welche Teile davon und wie? <p>Die Einführung der Projektarbeit kann auch zu einem früheren Zeitpunkt stattfinden, z.B. zwischen dem ersten und zweiten Schulbesuch. Science and You(th) stellt verschiedene Ressourcen zur Projektarbeit zur Verfügung: Vorlagen für Projektplan, Projektjournal, Bewertungskriterien etc. Je nach Bedürfnis der Lehrperson dürfen diese gerne genutzt werden, müssen aber nicht.</p>		
Projektunterricht	15 – 25 Lektionen	Lehrperson
<p>Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbständig in den Forschungsgruppen an ihren Projekten. Die Schüler und Schülerinnen dürfen jederzeit das Science and You(th) Team kontaktieren bei Fragen. Auf Wunsch kann Kontakt zu Fachpersonen hergestellt werden, z.B. für Interviews.</p>		
Weitere Unterstützung Jugendliche	2 Lektionen	SaY Team
<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Science and You(th) Team unterstützt die Jugendlichen in ihren Projekten, wo nötig • Ggf. Impuls zu Datenerhebung und -analyse <p>Der genaue Inhalt des Schulbesuches kann auf die Bedürfnisse der Klasse und Lehrperson angepasst werden.</p>		
Weiterführung Projektarbeit	15 – 25 Lektionen	Lehrperson
<p>Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbständig in den Forschungsgruppen an ihren Projekten weiter. Die Schüler und Schülerinnen dürfen jederzeit das Science and You(th) Team kontaktieren bei Fragen. Auf Wunsch kann Kontakt zu Fachpersonen hergestellt werden, z.B. für Interviews.</p>		
Abschlussanlass Burgdorf	1 Tag	SaY Team
<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugendliche aller Berner Schulklassen und Fachpersonen aus der Wissenschaft tauschen sich aus und vertiefen das Thema gemeinsam • Jugendliche präsentieren ihre Forschungsprojekte • Die Jugendlichen besuchen einen Workshop mit Hands-on Aktivitäten zu den Themenfeldern 		

Themenfelder Science and You(th) 2026/27

Volt, Watt, Wandel

Beim Thema «Volt, Watt, Wandel» beschäftigen sich die Jugendlichen mit der Energiewende in Strom, Wärme und Verkehr, sowie deren Chancen und Hürden.



Unterthemen

- Energiegewinnung
- Energiespeicherung
- Erneuerbare Energie
- Mobilität
- Nachhaltigkeit

Mensch 2.0

Beim Thema «Mensch 2.0» beschäftigen sich die Jugendlichen mit den Fortschritten in Gesundheit und Medizin; von Ernährung über Smart-Watches bis zu Implantaten und Prothesen.

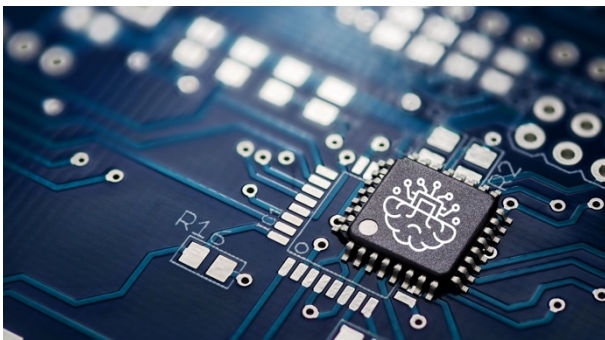


Unterthemen

- Gesundheit und Medizin
- Ernährung und Vorbeugung
- Medizintechnik
- Implantate und Prothesen
- Gesundheitsdaten und Datenschutz
- Smart Watches und andere Smart Geräte
- Selbstoptimierung mittels Biohacking

Binär intelligent

Beim Thema «Binär intelligent» beschäftigen sich die Jugendlichen mit Informatik, künstlicher Intelligenz und wie man verantwortungsbewusst mit Daten und digitalen Technologien umgeht.



Unterthemen

- Software und programmieren
- Green IT
- Datenschutz
- Cybersecurity
- Künstliche Intelligenz
- Deepfakes

Habitat Erde

Beim Thema «Habitat Erde» beschäftigen sich die Jugendlichen mit diversen Ökologischen Themen; von Biodiversität über Landwirtschaft bis zu Rohstoffgewinnung, und wie diese Bereiche zusammenhängen.



Unterthemen

- Biodiversität
- Rohstoffe und deren Gewinnung
- Recycling und Upcycling
- Klimawandel
- Landwirtschaft
- Stadtplanung und Wohnformen
- Ökologie

Kontakt

Gerne steht Ihnen die regionale Projektleiterin **Iris Suter** für Fragen zur Verfügung.

E-Mail: iris.suter@science-et-cite.ch

Telefon: (+41)31 306 94 36

Stiftung Science et Cité, Haus der Akademien, Laupenstrasse 7, 3001 Bern

www.science-et-cite.ch